

9

Aprender
a
aprender



¿Qué actividades
puedo hacer para
trabajar con una
película?

Ficha películas
Nivel básico



Recomendaciones antes de iniciar la película

- Escribe el nombre de la película:

_____.

- Pon los subtítulos y/o el audio en inglés o francés.
- Si no la has visto anteriormente trata de imaginar el contenido.
- Pon atención a los lugares donde se desarrolla la acción (lugar, época, personajes).
- Pon atención también a los gestos y al lenguaje corporal de las personas, esto te puede ayudar a entender mejor la situación.
- Trata de identificar diferentes tipos de acentos en cada uno de los personajes.
- Trata de entender el sentido general de las frases, no te frustres por intentar entender todas las palabras.
- Enfócate más en las palabras que entiendes en vez de preocuparte por la que no te sean claras.
- Trata de inferir (adivinar) el significado de las palabras que no conozcas con base en la situación en la que se presentaron.

¡Ahora sí, ya estás listo!

¡Disfruta tu película!



*** Actividades a realizar ***

A continuación encontrarás un listado de actividades para que aproveches al máximo tu película. Cuando termines tus ejercicios acércate a un asesor para revisar tus logros.

Personaje	Características Físicas	Características de personalidad
		

3. Describe las características físicas y de personalidad de cada personaje en la siguiente tabla. Usa adjetivos como gordo, flaco, alto, bajo, inteligente, amable, gracioso, etc. en el idioma que estás practicando.

4. Diseña un collage de la película. ¡Puedes utilizar frases cortas, dibujos y/o recortes!



UNAM
Rector:
 Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
CCH
Director General:
 Dr. Jesús Salinas Herrera
CCH NAUCALPAN
Director:
 Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Secretario General:
 Mtro. Ciro Plata Monroy
Secretario de Informática y Apoyo al Aprendizaje:
 Lic. Fernando Velázquez Gallo
Coordinadora de Mediateca y Laboratorios Multimedia:
 Lic. María Sarai Fascinetta Dorantes

